

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных
специальностей



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

2024 г.

«МП»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 42.03.04 Телевидение |
| Профиль подготовки | Телевидение |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** для обучающихся по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение, профиль: «Телевидение», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.04 Телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года №526 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры английского языка для
естественных и гуманитарных специальностей,
к. пед. наук

 Т.А. Сирота

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка для
естественных и гуманитарных специальностей.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р наук по соц. коммуникац., проф.
26.03.2024 г.



И.М. Артамонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по предмету «Иностранный язык» в объеме программы средней школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Иностранный язык в сфере медиакommunikаций», «История зарубежной журналистики».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|------------------------------|
| Название образовательной программы | 42.03.04 Телевидение |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.2 Иностранный язык |
| Часть образовательной программы | Базовая (обязательная) часть |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 4 / 144 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 1 | 1 | – | – | 34 | 38 | 72 | зачет |
| Очная | 1 | 2 | – | – | 34 | 38 | 72 | экзамен |
| Очная, всего | | | – | – | 68 | 76 | 144 | Зачет, экзамен |

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Заочная | 1 | 1 | – | – | 6 | 66 | 72 | зачет |
| Заочная | 1 | 2 | – | – | 6 | 66 | 72 | экзамен |
| Заочная, всего | | | – | – | 12 | 132 | 144 | Зачет, экзамен |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (на базе среднего общего образования).

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и проведении научных исследований в заданной области.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Категория универсальных компетенций: коммуникация

| Компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах). | УК 4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке. |
| | | |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы | Краткое содержание (Вопросы темы) |
|---------|--|
| Тема 1. | Personal identification Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off |
| Тема 2. | Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend |
| Тема 3. | The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate |
| Тема 4. | Daily life Students home and abroad/Living in a hostel |
| Тема 5. | Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions |
| Тема 6. | Outstanding personalities in literature and study of culture (historical facts, modern issues) |
| Тема 7. | Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams |
| Тема 8. | Higher education abroad / in Russia |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-----|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Personal identification Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off | – | 9 | – | 9 | 18 |
| Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend | – | 9 | – | 9 | 18 |
| The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate | – | 8 | – | 10 | 18 |
| Daily life Students home and abroad/Living in a hostel | – | 8 | – | 10 | 18 |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | – | 34 | – | 38 | 72 |

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-----|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions | – | 9 | – | 9 | 18 |
| Outstanding personalities in literature and study of culture (historical facts, modern issues) | – | 9 | – | 9 | 18 |
| Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams | – | 8 | – | 10 | 18 |
| Higher education abroad / in Russia | – | 8 | – | 10 | 18 |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | – | 34 | – | 38 | 72 |
| ИТОГО ЗА ГОД | | 68 | | 76 | 144 |

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-----|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Personal identification Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather | – | 2 | – | 18 | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| Speaking about your working day/day off | | | | | |
| Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend | – | 2 | – | 16 | 18 |
| The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate | – | 1 | – | 16 | 17 |
| Daily life Students home and abroad/Living in a hostel | – | 1 | – | 16 | 17 |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | – | 6 | – | 66 | 72 |

6.4. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|-----|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС | Всего |
| Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions | – | 2 | – | 18 | 20 |
| Outstanding personalities in literature and study of culture (historical facts, modern issues) | – | 2 | – | 16 | 18 |
| Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams | – | 1 | – | 16 | 17 |
| Higher education abroad / in Russia | – | 1 | – | 16 | 17 |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | – | 6 | – | 66 | 72 |
| ИТОГО ЗА ГОД | | 12 | | 132 | 144 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Тема 1. Introduce yourself (formal, informal)
2. Тема 2. Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)
3. Тема 3. Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate
4. Тема 4. Students home and abroad/Living in a hostel
5. Тема 5. Choice of future profession
6. Тема 6. Outstanding personalities in literature and study of culture
7. Тема 7. Filling in application form
8. Тема 8. Higher education abroad / in Russia

7.2. Темы презентаций/рефератов (или любые другие темы, интересующие студентов)

1. Тема 1. Introduce yourself (formal, informal)
2. Тема 2. Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)
3. Тема 3. Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate
4. Тема 4. Students home and abroad/Living in a hostel
5. Тема 5. Choice of future profession
6. Тема 6. Outstanding personalities in literature and study of culture
7. Тема 7. Filling in application form
8. Тема 8. Higher education abroad / in Russia

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Программа высшего образования: | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки: | 42.03.02 Журналистика |
| Специальность: | Журналистика |
| Профиль подготовки: | Общий |
| Форма обучения: | Очная |
| Семестр: | 2 |
| Дисциплина: | Иностранный язык |

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Do the vocabulary and grammar test.
2. Read, translate the article given, do the tasks.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от 26. 03. 2024 года

Заведующий кафедрой

(фамилия и инициалы)

Экзаменатор

(фамилия и инициалы)

_____ Филатова Е.В.
(подпись)

_____ Черная М.Е.
(подпись)

Образец теста по грамматике

Choose the correct option

- | | |
|---|-------------|
| 1. The US has a domestic market than Portugal. | |
| a) bigger | b) more big |
| 2. If one company has a much share than any other, it can affect price. | |
| a) the largest | b) larger |

3. There are companies which need a lot of money to set up but much money to run.
a) little b) less
4. An increase in demand can make a company push its prices even than necessary.
a) higher b) the highest
5. Adam Smith is one of economists.
a) great b) the greatest
6. A house is one of the things that people buy.
a) more expensive b) most expensive
7. China and India are now making Contributions to global growth.
a) the largest b) larger
8. From 2004 to the present world growth has been than at any time since the early 1970s.
a) more rapid b) rapider
9. Unfortunately, volatility does not rule out occasional recessions.
a) more low b) lower
10. Output stabilization in developing countries was
a) more gradual b) gradualer

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1-4 | Организационно-учебная работа в аудитории | 30 |
| | Самостоятельная работа | 10 |
| | Модульная контрольная работа | 20 |
| | Экзамен | 40 |
| ИТОГО | | 100 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

8.2. Семестр 2

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1-4 | Организационно-учебная работа в аудитории | 30 |
| | Самостоятельная работа | 10 |
| | Модульная контрольная работа | 20 |
| | Экзамен | 40 |
| ИТОГО | | 100 |
| Общий итог за семестр | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация

может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе на филологическом факультете. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры информационных систем управления (ауд. 206а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Insights of journalism : [учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета направления подготовки «Журналистика»] / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; составители: Е. В. Филатова, Л. В. Журавлева, М.Е. Черная. - Донецк: ДонНУ, 2018. - 163 с.
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие / А. А. Тихонов. - Москва : Проспект, 2015. - 239 с.
3. Учебно-методические задания по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.

4. Цветкова, Т. К. Путеводитель по грамматике английского языка : учеб.пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. - 164 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language : 80000 words and phrases. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.

2. Swan, M. How English Works : A grammar practice book : With answers / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. – 358 p.

3. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов (8-е изд.) – 2011

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный;

3. Техническая библиотека URL: <http://techlibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;

4. Научные журналы ФГБОУ ВО «ДонГУ» URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;

5. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

7. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

